



educaline
Aprendiendo sin límites



latin america
LEADERSHIP SUMMIT
8-9 OCTOBER 2015 · MEXICO

Este año de 2015, la Ciudad de México dió la bienvenida a la comunidad educativa internacional. Más de 700 líderes del sector educativo de toda la región asistieron a la tercera edición de "Bett Latin America Leadership Summit" para debatir las últimas tendencias, desafíos y avances de la tecnología educativa en todo el mundo, con un enfoque especial en América Latina.

Bett es una plataforma única para reflexionar, debatir, aprender de casos de estudio innovadores y conocer los proyectos más importantes de la región, los cuales ayudaran a definir el futuro del progreso de la tecnología educativa en América Latina.

Conferencia magistral

TRANSFORMANDO EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA

“El maestro como protagonista del cambio”

El día 8 de Octubre, ante todos los asistentes de la conferencia Bett en América Latina, Miguel Ángel Temprano, CEO de Educaline, presentó el proyecto que ha estado revolucionando la educación en Perú.



Con un título que deja claro dónde está haciendo mayores esfuerzos Educaline, la ponencia magistral de más de 20 minutos se adentraba en lo que verdaderamente es el motor de la revolución digital educativa, el Maestro.

En los primeros minutos de la exposición, Temprano realizaba una comparativa entre dos naciones de similar tamaño, Singapur y Trinidad Tobago. En un ejercicio de reflexión que animaba al espectador a comparar cómo, partiendo en 1965 con iguales resultados económicos, uno de ellos había sabido empujar con mejores resultados su crecimiento, Singapur.



Vinculando el caso a la inversión en educación, el CEO de Educaline explicaba que, aunque sí está relacionado en casos como éste al crecimiento y mejora educativa, según los resultados PISA obtenidos por Singapur, en otros países aumentar recursos, como el número de maestros, no había devenido en mejores resultados.



“NOSOTROS PRETENDÍAMOS DEMOSTRAR QUE EN PAÍSES COMO LOS NUESTROS ERA POSIBLE LEVANTAR LOS PILARES BÁSICOS PARA REALIZAR UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA TAN RADICAL COMO LA QUE SINGAPUR HA REALIZADO.”

Lo que países como Singapur, Finlandia o Corea del Sur comparten es el modelo novedoso de revolucionar su sistema educativo con ayuda de contenidos digitales curriculares.

Como segunda parte, Temprano explicaba muy claramente que para Educaline, el maestro es el pilar de la educación, y que debe ser parte esencial del liderazgo hacia el cambio. Allí donde otros ven un chivo expiatorio, reacio a adaptarse, Educaline lo empodera y lo dota de una capacitación personalizada que le vuelve a situar en control de su actividad docente.

Explicando los motivos de porqué se iniciaba un ambicioso proyecto de implantación en

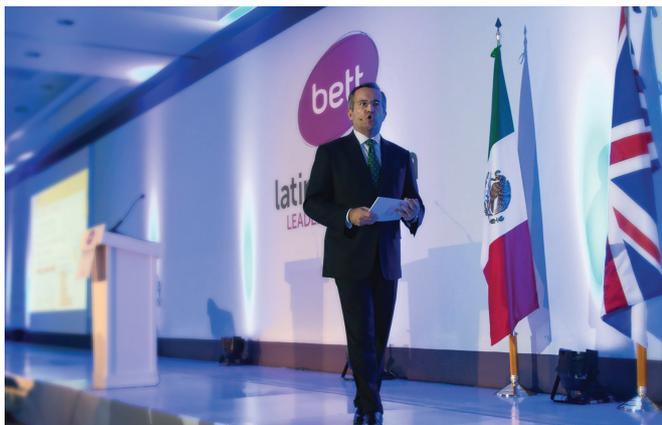
“DEBÍAMOS DEMOSTRAR QUE NUESTRO PRODUCTO, ACOMPAÑADO DE NUESTRO MÉTODO, ESTUDIADO Y MEJORADO DURANTE MÁS DE DIEZ AÑOS, ERA UNA FORMULA EFICIENTE.”



educaline

Perú, el CEO de Educaline contaba cómo se han centrado los esfuerzos en capacitar, en mínimos grupos, los miles de maestros que han formado parte de la iniciativa. Esto quedó plasmado en un vídeo proyectado donde maestros contaban con sus propias palabras cómo han vivido la experiencia, pudiendo apreciar el apoyo y agradecimiento por participar de forma tan plena en el proyecto.

En una reflexión entre lo que los nativos digitales hacen cuando buscan algo en internet y lo que a veces se les está exigiendo indirectamente a los maestros, hacer contenidos propios, Temprano

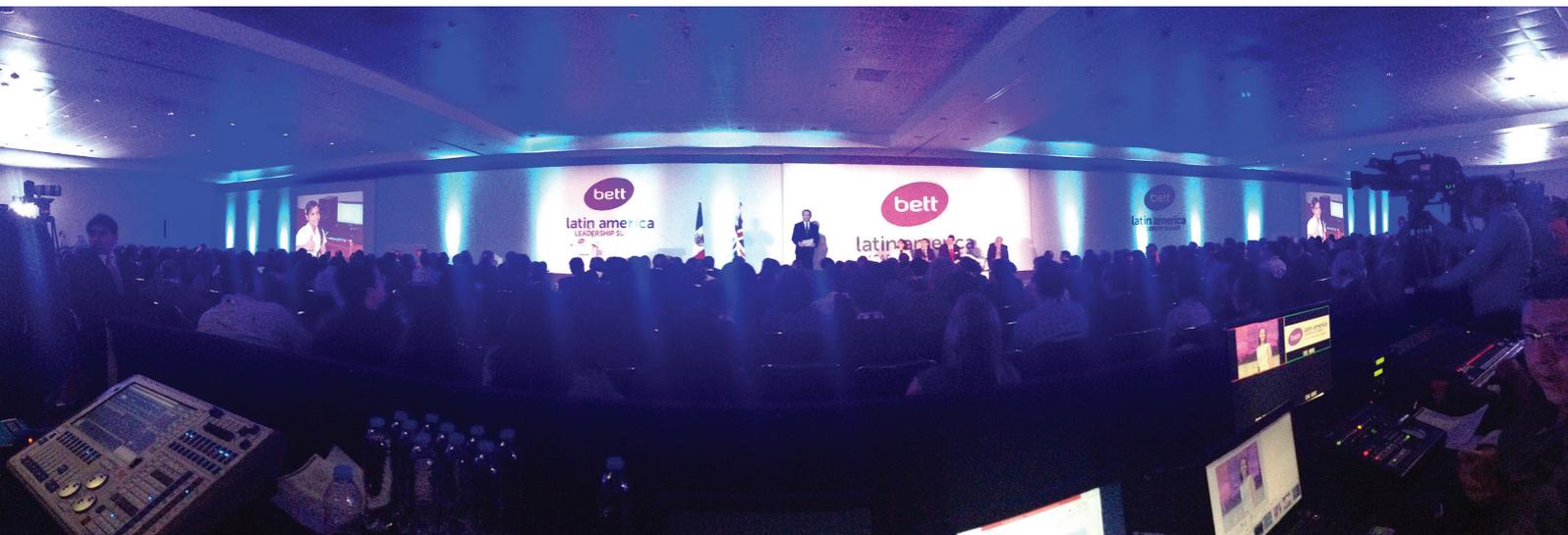


“NUESTRA EXPERIENCIA HA SIDO QUE EL MAESTRO ES UNA PERSONA AGRADECIDA, AL QUE SE LE ESTÁ EXIGIENDO UN CAMBIO RADICAL EN SU MANERA DE TRABAJAR Y TODO ELLO SIN PRÁCTICAMENTE HABERLE FORMADO..”

exponía que se les debe dotar de herramientas tecnológicas, no hojas en blanco para rellenarlas.

“DEBO DECIRLES QUE LOS RESULTADOS FUERON MÁS QUE ESPERANZADORES. RESPECTO A LOS ALUMNOS, UN 98% DE LOS MAESTROS DECLARA QUE LAS CALIFICACIONES DE SUS ALUMNOS MEJORA. EL 96% DE LOS MAESTROS VALORA LA UTILIDAD DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO Y CURIOSAMENTE, EL 70% DECLARA QUE EMPLEA MENOS TIEMPO EN PREPARAR LA CLASE QUE ANTES.”

Antes de un último vídeo donde los estudiantes daban testimonio de cómo este sistema les está ayudado en su aprendizaje, Temprano avanzaba datos a la audiencia del estudio que Educaline presentará en Lima el 26 de Noviembre.





Miguel Ángel Temprano es economista, bioquímico y MBA por el IE Business School. 30 años de experiencia profesional en grandes multinacionales industriales y de servicios, participando activamente en el desarrollo y expansión internacional de empresas en Europa, Latinoamérica, Extremo Oriente, USA y Oriente Medio, y en un número relevante de operaciones de M&A. Actualmente es CEO de Educaline, empresa que tiene presencia en países como México, Colombia, Perú, Panamá o Ecuador y que mantiene fuertes alianzas estratégicas en Chile, Paraguay y Reino Unido.

Presencia durante evento en el Centro Banamex, Ciudad de México.

Durante los dos días de conferencia, el CEO de Educaline mantuvo varias entrevistas con selectas cadenas de televisión y medios de prensa especializados, donde reivindicó la notada necesidad de realzar el rol del maestro en el cambio educativo digital. En varias ocasiones pudo hacerse eco de su ponencia y remarcar antes los medios, la importancia de capacitar a los docentes de la mejor y más eficiente forma posible, y evitando los métodos en cascada, es decir, que no sean los formados de los formados los que formen a su vez a otros maestros.



Entrevista para Televisión Educativa, Secretaría de Educación Pública, México.

“La gran mayoría de nuestros maestros, generalmente los más valiosos por su grandísima experiencia, no saben prender la computadora. Debemos capacitarles en el uso de las herramientas pedagógicas y tecnológicas que tenemos, pero no con métodos en cascada.”

Entrevista para el canal educativo, Educación Futura.

“En la universidad, a mi me enseñaba el maestro, no mis compañeros. ¿Qué va a explicar, que va a contar, aquél que le han enseñado del que le han enseñado... El método en cascada no funciona. Hemos demostrado, capacitando a casi cinco mil maestros en Perú, que con un método pulido, capacitándoles en persona, funciona.”



educaline



educaline

 **latin america**
LEADERSHIP SUMMIT
8-9 OCTOBER 2015 · MEXICO

